

## Word Workout

### WORDS TO KNOW

flames forest heat

safe tell

**Fire! Fire!** Let's make a fire safety poster with these words. First we'll talk about what each one means. Then we'll write each word in a sentence on our poster. We could draw pictures, too, if we want.

### SPELLING WORDS

bag mad cap back ham

cape bake made ate rake

**Sing a Silly Song** I'll ask you to spell these words. Then, we can think of words that rhyme with them. We can use the rhymes to make a song.



## Home-School Connection

### Dear Family Member:

I'm reading *Fighting the Fire* in class this week. When I'm done reading, I could give you a summary. I give the main idea and the important facts, or details. A summary helps me remember what I read. I think I'll be able to tell you about different kinds of fires and how firefighters put them out when I finish reading.

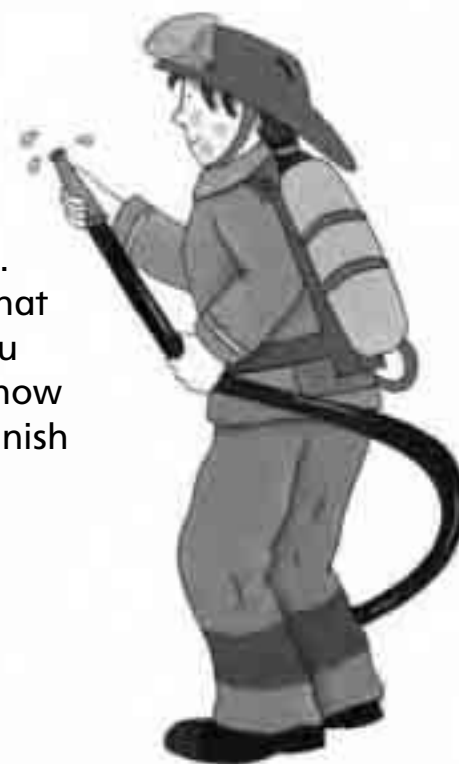
### This Week's Skills

**Comprehension:** summarize

**Vocabulary:** word families

**Phonics:** different sounds of a

**Spelling:** different spellings of words with a



Name \_\_\_\_\_

# Mr. Sorry's Shopping Story

Let's talk about what is happening in the pictures. What details do we see? At the end you can give me a summary of what happened when Mr. Sorry went shopping.



© Macmillan/McGraw-Hill

## Ejercicio de palabras

### PALABRAS DE VOCABULARIO

flames forest heat

safe tell

**¡Fuego!** Vamos a hacer un cartel de seguridad contra incendios con estas palabras. Primero vamos a ver lo que significa cada una. Después vamos a usar cada palabra para escribir una oración en el cartel. Si quieres, podremos también hacer dibujos.

### PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

bag mad cap back ham

cape bake made ate rake

**Inventa una canción** Te voy a pedir que delectees estas palabras. Después podemos pensar en palabras que rimen con ellas. Vamos a usar las rimas para crear una canción.



## Conexión con el hogar

### Queridos familiares:

Esta semana estoy leyendo en clase *Fighting the Fire*. Cuando termine de leer voy a poder hacerles un resumen. Les diré la idea principal y los factores importantes, o detalles. Un resumen me ayuda a recordar lo que he leído. Cuando termine de leer, creo que podré hablar de diferentes clases de incendios y de qué pueden hacer los bomberos para apagarlos.

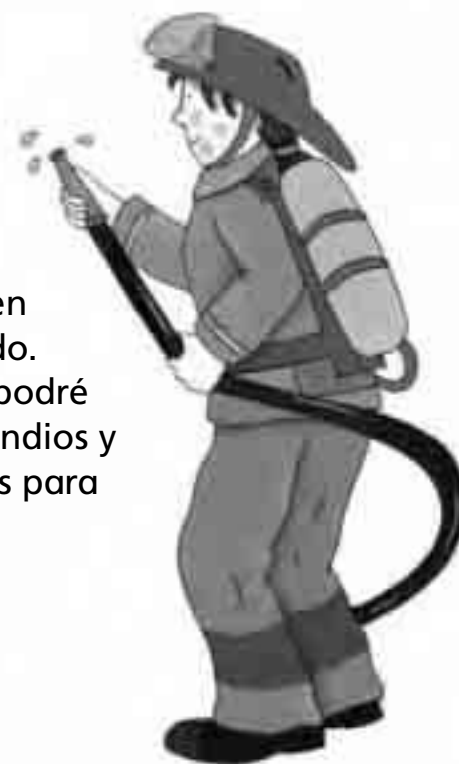
### Destrezas de la semana

**Comprensión:** resumir

**Vocabulario:** familias de palabras

**Fonética:** diferentes sonidos de a

**Ortografía:** diferentes ortografías de palabras con a



(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

Nombre \_\_\_\_\_

# El Sr. Sorry va de compras

Vamos a hablar de lo que pasa en cada ilustración. ¿Qué detalles podemos ver? Al final vas a hacerme un resumen de lo que pasó cuando el Sr. Sorry fue de compras.



© Macmillan/McGraw-Hill

## Egzèsis sou mo

### MO POU KONNEN

flames forest heat

safe tell

**Dife ! Dife !** Annou fè yon afich sou sekirite nan zafè dife ak mo sa yo. Dabò nou pral pale konsènan sa yo chak siyifi. Ansuit nou pral ekri chak mo nan yon fraz sou afich nou an. Nou ta ka desine foto tou, si nou vle.

### MO ÒTOGRAF

bag mad cap back ham

cape bake made ate rake

**Chante yon chanson anfannten** Mwen pral mande w pou eple mo sa yo. Ansuit, nou ka panse ki mo ki rime avèk yo. Nou ka itilize rim yo pou fè yon chanson.



## Koneksyon lakay ak lekòl

### Chè manm fanmi :

M ap li *Fighting the Fire* nan klas semèn sa a. Lè m fin li, mwen te ka ba w yon rezime. Mwen bay ide prensipal la ak fè enpòtan yo, oswa kèk detay. Yon rezime ede m sonje sa m te li a. Mwen panse mwen pral kapab pale w konsènan diferan kalite dife epi ki jan ponpye yo tiye dife sa yo lè m fin li.

### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon :** rezime

**Vokabilè :** fanmi mo

**Fonik :** diferan son a bay

**Òtograf :** diferan òtograf mo ki gen a



Non \_\_\_\_\_

# Istwa mesye Sorry k al fè acha

Annou pale sou sa k ap pase nan foto yo. Ki  
detay nou wè ? Alafen ou ka banmwon yon  
rezime de sa ki te rive lè mesye Sorry † al fè  
acha.

